

ПРИНЯТ
решением
Педагогического совета
протокол от 28.08.2025 г.
№ 1

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
исполнительного комитета -
начальником управления
образования Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
от 01.09.2025 г. № _____ о/д
Заведующим
Детским садом № 27
С.А.Косяковой



ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 27 «Золотой ключик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Страница
1	Общие сведения	3
2	Методическая тема, задачи	4
3	Педагогические советы. Семинар-практикум	5
4	Аттестация. Педагогические кадры	10
5	Наставничество. Школа молодого специалиста	14
6	Темы по самообразованию	15
7	Контроль и руководство воспитательного и образовательного процесса	16
8	Циклограмма методических мероприятий	20
9	Смотры, конкурсы, выставки	21
10	Дополнительное образование и работа с одаренными детьми	25
11	Взаимодействие с семьей	25
12	Административно-хозяйственная работа	30
13	Расписание образовательной деятельности	31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование, год ввода в эксплуатацию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Учреждение), 1967 год

Сокращенное наименование: Детский сад № 27

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон: 423241, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Николая Гоголя, 69, 8(85594) 9-42-27

Электронный адрес: ds272011@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30 до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423230, РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8 (85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами МОиН РФ и РТ.

Функционирует – 11 групп: из них: группы ясельного возраста – 2, количество детей - 36, группы дошкольного возраста – 9, количество детей - 165; в том числе 1 логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – количество детей – 12.

2-я группа раннего возраста № 1 – 13

2-я группа раннего возраста № 2 – 11

1 младшая группа (татарская) – 15

2 младшая группа – 20

средняя группа – 19

старшая группа № 1 – 13

старшая группа № 2 – 13

подготовительная группа № 1 – 18

подготовительная группа № 2 – 18

Логопедическая группа – 12

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов детского сада на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей формированию предпосылок читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.
3. Создавать условия для формирования алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста, используя технологию основ начального программирования, развития любознательности, инициативы и произвольности в процессе познавательной деятельности детей.
4. Развивать профессиональные компетентности педагогов в области билингвального воспитания детей на основе современных методических и программных продуктов, образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов для детей.
5. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников, активизируя включение дошкольников в «Движение Первых».

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

Тема: «Педагогический старт. Организация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год»

Цель: Подведение итогов деятельности детского сада за летний период, определение основных целей, задач и направлений работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год.

Форма проведения: устный журнал

№ п/п	тема	ответственный
1	Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.	Косякова С.А. заведующий детским садом, Абалакова В.В. старшая медсестра
2	Обсуждение и утверждение документов на 2025-2026 учебный год: - проекта плана учебно – воспитательной работы; - сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период); - режимов дня по всем возрастным группам (холодный период); - календарного учебного графика; - учебного плана; - рабочих программ и комплексно-тематических планов педагогов; - плана воспитательно-образовательной работы воспитателя татарского языка; - плана работы по национальному образованию; - плана работы по преемственности со школой; - плана работы с родителями; - плана работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений; - плана работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения; - плана мероприятий по профилактике коррупционных нарушений; - критериев педагогов за 2024-2025 учебный год; - положений по конкурсам, олимпиадам внутри детского сада	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
3	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.
4	Аттестация педагогических работников детского сада в 2025 году	Бутвина Т.А.,
5	Работа с нормативной документацией	Косякова С.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь)

Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по развитию интереса к чтению с современным ребенком.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»	старший воспитатель
2	Консультация для родителей «Потешки, прибаутки, пестушки и их влияние на развитие речи дошкольников».	Кирхиева Г.Г.
3	Рекомендации педагогам по формированию интереса к чтению художественной литературы «Литературное образование дошкольников»	Курманжанова Л.Ш.,
4	Методические рекомендации «Формирование нравственных представлений через сказки народов России у детей старшего дошкольного возраста».	старший воспитатель
5	Смотр «Лучший читательский уголок»	воспитатели всех возрастных групп
6	Просмотр открытых занятий "Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ"	Абалакова Г.Р. Антонова О.И. Никитина Т.В.
План проведения педсовета		
1	Формирования интереса к литературе у детей младшего дошкольного возраста через создание игровых ситуаций	Миронова С.А.
2	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности	Брендюлева О.А.
3	«Восемь граней читательской грамотности дошкольников» (скрайбинг, хеппенинг, синквейн)	Полькина О.И.
4	Воспитания талантливого читателя с использованием технологий «Дерево предсказаний», «Фишбоун»	Чеканова В.Н.
6	Анализ смотра книжных уголков	старший воспитатель
	Анализ открытых занятий "Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ"	старший воспитатель, педагоги дошкольных групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (февраль)

Тема: "Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста посредством цифровой образовательной среды «ПиктоМир»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в обучение дошкольников умению «видеть» алгоритмы и осознавать алгоритмическую сущность действий.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Открытые просмотры	Князькина Е.С. Шамонина С.А. Гильманова Г.З.
План проведения		
1	Использование цифровой образовательной среды ПиктоМир в образовательном процессе детского сада	Галимова Т.П.
2	Алгоритмическая грамотность как эффективное средство развития предпосылок к учебной деятельности у дошкольников	Шамонина С.А.
3	Развитие алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений	Гильманова Г.З.
4	Дидактическое наполнение предметной игровой среды с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде	Слесарева Л.Л.
5	Использование мнемотаблиц в развитии связной речи дошкольников	Гиззатова А.Р.
6	Мастер-класс «Программирую чудо...»	Безбородова Е.В.
7	Игры малой подвижности с основами алгоритмизации и программирования в образовательной среде	Сабадаш О.А.
8	Итоги открытых просмотров	старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (май)

Тема: «Подведём итоги»

Форма проведения: круглый стол

Цель: Всесторонний анализ работы за прошедший год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	Самообследование Детского сада за 2025 год	Косякова С.А., Бутвина Т.А.
2	Разработка проекта «Лето – 2026»	
3	Смотр – конкурс «На лучший летний участок»	
4	Опрос родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	
План проведения		
1	Самодиагностика педагогов «Изучение затруднений педагогов детского сада».	педагоги детского сада
2	Итоги самообследования Детского сада за 2025 год.	Косякова С.А.
3	Анализ заболеваемости по группам за 2025 – 2026 уч. год.	Абалакова В.В.
4	Анализ мониторинга на конец учебного года по: изучению индивидуального развития детей, национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК), готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Бутвина Т.А. Салахова Г.М.
5	Обсуждение и принятие летней оздоровительной программы «Лето – 2026»	Косякова С.А.
6	Итоги опроса родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг детским садом»	Бутвина Т.А.
7	Инструктаж по охране труда. «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»	Косякова С.А.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ (октябрь)

Тема: Мобильная электронная система образования как залог успешной адаптации дошкольников к обучению в школе

Цель: Совершенствование компетенций педагогов через организацию деятельности в рамках проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования»

№ п/п	тема	ответственные
Предварительная работа		
1	«Учим мы детей играя» (с использованием ЦОС «МЭО Детский сад») (открытые просмотры)	Абалакова Г.Р. Миронова С.А.
2	Смотр-конкурс «Виртуальная экскурсия» (с использованием цифрового контента для старшей и подготовительной групп, для остальных групп – иллюстративного и музыкального сопровождения)	
План проведения		
1	Цифровая безопасность дошкольников с МЭО	Бутвина Т.А.
2	Взаимодействие с родителями на платформе «МЭО Детский сад	Антонова О.И.
3	Интернет – технологии, чтобы знакомить детей с культурой России и родного края	Полькина О.И.
4	Технологии развития функциональной грамотности детей.	Слесарева Л.Л.

IV. АТТЕСТАЦИЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Аттестация педагогов детского сада (на присвоение первой и высшей квалификационной категории)

Задачи:

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;
- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

	Этапы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации	сентябрь	заведующая, старший воспитатель
2	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	октябрь	старший воспитатель
3	Подготовка электронного пакета документов аттестуемых педагогов	октябрь	старший воспитатель, педагоги
4	Подача заявления в личном кабинете педагога на портале edu.tatar.ru	октябрь	старший воспитатель, педагоги
5	Ознакомление аттестуемых педагогов с предварительными итогами аттестации	декабрь	заведующая

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников провести аттестацию:

С целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

- Маликовой Оксаны Анатольевны – музыкального руководителя;
- Салаховой Гульназ Махмутовны – воспитателя (по обучению татарскому языку);
- Гильмановой Гузалии Зайтуновны – воспитателя;
- Курманжановой Лилии Шайхельисламовны – воспитателя;
- Кирхиевой Гюлчун Гамлет кызы – воспитателя.

Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	образование	Пед. стаж	КПК	Категория, дата присвоения	Последняя аттестация
1	Косякова Светлана Александровна	заведующий	высшее	30	2025	сзд	2018
2	Бутвина Татьяна Александровна	старший воспитатель	высшее	26	2024	высшая	2022
3	Наумова Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее	27	2025	высшая	2023
4	Маликова Оксана Анатольевна	муз.рук-ль	среднее специальное	23	2024	первая	2020
5	Салахова Гульназ Махмутовна	воспитатель (по обучению татарскому языку)	высшее		2025	первая	2020
6	Абалакова Гульназ Рамиловна	воспитатель тат. группы	высшее	16	2025	высшая	2024
7	Антонова Оксана Ивановна	воспитатель	высшее	20	2025	высшая	2022
8	Безбородова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	12	2025	высшая	2023
9	Брендюлева Оксана Александровна	воспитатель	высшее	16	2024	первая	2023
10	Галимова Татьяна Петровна	воспитатель	высшее	28	2025	высшая	2022
11	Гиззатова Альфия Рейнатовна	воспитатель	высшее	24	2024	высшая	2024
12	Гильманова Гузалия Зайтуновна	воспитатель	высшее	24	2023	первая	2020
13	Каштанова Карина Александровна	воспитатель	среднее специальное	0	-	б/к	-
14	Кирхиева Гюльчун Гамлет оглы	воспитатель	высшее	2	2023	б/к	-
15	Князькина Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшее	20	2024	высшая	2024
16	Курманжанова Лилия Шайхельсламовна	воспитатель тат. группы	высшее	15	2023	первая	2020
17	Миронова Светлана Александровна	воспитатель	высшее	22	2025	высшая	2023
18	Никитина Татьяна Васильевна	воспитатель	среднее специальное	38	2024	высшая	2024
19	Полькина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	24	2025	высшая	2023
20	Сабадаш Олеся Александровна	воспитатель	высшее	8	2024	первая	2023
21	Слесарева Людмила Леонидовна	воспитатель	высшее	24	2024	первая	2021
22	Чеканова Вера Николаевна	воспитатель	высшее	23	2024	первая	2024
23	Шамонина Светлана Александровна	воспитатель	высшее	30	2024	высшая	2024

Методическая лаборатория

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг уровня физического развития	сентябрь, май	старшая медсестра Абалакова В. В.
2	Мониторинг состояния здоровья детей	ежемесячно	старшая медсестра Абалакова В. В.
3	Диагностика готовности групп к новому учебному году	август	Косякова С.А. Бутвина Т.А.
4	Педагогический мониторинг «Изучение индивидуального развития детей»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
5	Мониторинг готовности выпускников к школе «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	октябрь, апрель	Бутвина Т.А.
6	Мониторинг уровня освоения программы по национальному образованию по методическим пособиям З.М.Зариповой (в соответствии с УМК)	октябрь, декабрь, апрель	воспитатель (по обучению татарскому языку) Салахова Г.М.
7	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ	август, май	Бутвина Т.А.
8	Составление и пополнение каталога методической литературы	в течение года	Бутвина Т.А.
9	Пополнить профессиональную библиотеку педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО	в течение года	Бутвина Т.А.

НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Показ открытых мероприятий

	Направление	Срок	Ответственные
	Развитие речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Наумова Н.А. Абалакова Г.Р. Антонова О.И. Никитина Т.В.
	Оздоровление, физическое развитие и приобщение детей к ЗОЖ	Ноябрь	Кирхиева Г.Г. Полькина О.И. Чеканова В.Н.
	Экологическое воспитание детей	Декабрь	Сабадаш О.А. Слесарева Л.Л. Миронова С.А.
	Нравственно-патриотическое воспитание детей	Январь	Брендюлева О.А. Гиззатова А.Р.
	Познавательное развитие дошкольников	Февраль	Шамонина С.А. Гильманова Г.З. Князькина Е.С.
	Учим мы детей играя	Март	Безбородова Е.В. Курманжанова Л.Ш. Салахова Г.М.
	Развитие творческого потенциала воспитанников	Апрель	Маликова О.А. Галимова Т.П.

V.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

	Наставник			Молодой педагог	
	ФИО	Категория	Образование	ФИО	Стаж
1	Никитина Татьяна Васильевна	высшая	среднее специальное	Каштанова Карина Александровна	молодой специалист

ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками, поддержка заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Утверждение плана работы на учебный год Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	ст.воспитатель, наставник
2	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО и ФОП.	постоянно	ст.воспитатель
3	Закрепление молодых педагогов за наставниками	сентябрь	ст.воспитатель
4	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах.	в течение года	заведующий ст.воспитатель
5	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	по годовому плану	ст.воспитатель
6	Помощь в оформлении документации, проведении диагностики, организации развивающей среды	постоянно	ст.воспитатель
7	Организация посещения занятий педагогов наставников.	ноябрь март	наставник, ст.воспитатель
8	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект образовательной деятельности»	ноябрь	наставник, ст.воспитатель
9	Взаимодействие с родителями детей	январь	педагог-наставник
10	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	декабрь	Молодой специалист, педагог-наставник
11	Предупредительный и оперативный контроль	в течение года	ст.воспитатель

VI. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Ф. И. О.	Тема для изучения
1	Бутвина Татьяна Александровна	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО
2	Наумова Наталья Александровна	Изучение и применение традиционных и инновационных методик и приемов коррекции речи детей.
3	Маликова Оксана Анатольевна	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
4	Салахова Гульназ Махмутовна	Современные игровые технологии по обучению дошкольников татарскому и родному языкам
5	Абалакова Гульназ Рамиловна	Активизация речевой деятельности детей на занятиях татарского языка через использование игровых приёмов
6	Антонова Оксана Ивановна	Мультфильм, как средство воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста
7	Безбородова Елена Владимировна	Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедической группы.
8	Брендюлева Оксана Александровна	Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
9	Галимова Татьяна Петровна	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка
10	Гиззатова Альфия Рейнатовна	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
11	Гильманова Гузалия Зайтуновна	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
12	Каштанова Карина Александровна	Применение разнообразных методов и приемов в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.
13	Кирхиева Гюльчун Гамлет оглы	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
14	Князькина Екатерина Сергеевна	Нейроигры как средство развития детей дошкольного возраста
15	Курманжанова Лилия Шайхельисламовна	Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре татарского народа.
16	Миронова Светлана Александровна	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность
17	Никитина Татьяна Васильевна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество
18	Полькина Ольга Ивановна	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста
19	Сабадаш Олеся Александровна	Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников
20	Слесарева Людмила Леонидовна	Сформирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
21	Чеканова Вера Николаевна	Современные подходы к сохранению здоровья дошкольников
22	Шамонина Светлана Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание через включение дошкольников в «Движение Первых»

VII. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Текущий				
	Соблюдение санитарных условий в группах. Готовность групп к новому учебному году.	1 неделя месяца	наблюдение	Косякова С.А. Абалакова В.В. Хаминова О.Н.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Контроль за профилактикой ДДТТ акция «Внимание, дети!»	1-3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Оперативный				
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Октябрь	Текущий				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	3 неделя октября	Наблюдение	Косякова С.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Бутвина Т.А.	Собеседование
	Анализ документации воспитателей и специалистов	4 неделя сентября	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля)
	Оперативный				
	Адаптация детей 2-ой группы раннего возраста	2 неделя октября	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А., Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля)
Ноябрь	Персональный				
	Посещение ОД педагогов (в рамках	В течение месяца	Наблюдение, анализ	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты анализа занятий

	аттестации)		документации, изучение опыта работы		
	Текущий				
	Сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания	3 неделя месяца	Наблюдение	Бутвина Т.А.	(информационное сообщение)
	Календарное планирование воспитательно- образовательного процесса	По графику	Анализ документации	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Оперативный				
	Проведение утренней гимнастики в возрастных группах	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Взаимопосещения				
	Наше здоровье в наших руках	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Декабрь	Текущий				
	Организация и проведение новогодних утренников	4 неделя декабря	Посещение утренников	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	Оперативный				
	Организация и проведение прогулок	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
Январь	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2022 год	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Использование материалов УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах (старший дошкольный возраст)	3 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (карты контроля)
	Выполнение режима прогулки	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карты контроля)
Февраль	Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	собеседование
	Проведение	В течение	Наблюдение,	Косякова С.А.	Совещание при

	закаливающих процедур	месяца	анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	заведующей (карта контроля, справка)
	Сравнительный				
	Формирование КГН детей во время приёма пищи (старший дошкольный возраст)	В течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (карта контроля, справка)
	Персональный				
	Организация и проведение Дня родного языка	20.02.2024	Посещение праздника	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Карты контроля
	Тематический				
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Справка-анализ
Март	Оперативный				
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение	Косякова С.А. Бутвина Т.А.	Протоколы родительских собраний, карты анализа
Апрель	Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	2 неделя месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Абалакова В.В.	Совещание при заведующей
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (Справка-анализ)
	Организация работы по проведению мониторинга готовности детей к школе	3 неделя месяца	Наблюдение, изучение документации, беседа	Бутвина Т.А.	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Тематический				
	«Система работы ДОУ по формированию ранней профорientации дошкольников»	4 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В. Салахова Г.М.	Справка-анализ
Май	Фронтальный				
	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	1 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А. Абалакова В.В. Салахова Г.М.	Справка-анализ
	Итоговый				
	Подведение итогов	в течение	Анализ	Косякова С.А.	Педагогический

	работы по реализации образовательной программы (мониторинг, итоговые занятия)	месяца	документации, посещение занятий, контрольные срезы	Бутвина Т.А.	совет (справка)
	Текущий				
	Готовность групп к итоговому педсовету	2 неделя месяца	Наблюдение, анализ документации	Бутвина Т.А.	Педагогический совет (протокол)
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.	Планёрка (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Косякова С.А.	Совещание при заведующей

VIII. ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

[illegible]

IX. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

КАЛЕНДАРЬ ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Дата	Наименование
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
22 апреля	Всемирный день Земли
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
30 июля	День Военно-морского флота
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа	День российского кино

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Воспитатели
2	Декада «Внимание - дети!»	Сентябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	27 сентября	Муз рук.
4	День здоровья	Ежемесячно	Воспитатели
5	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
6	«Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека)	Октябрь	Муз. рук., воспитатели
7	Праздник урожая	Ноябрь	Муз рук.
8	Любимой маме посвящаю я стихи	Ноябрь	Муз. рук, воспитатели.
9	Неделя добра. (Посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
10	Акция «Рука помощи»	Декабрь	Воспитатели
11	Елка зажигает огоньки	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
12	Рождественские каникулы	Январь	воспитатели
13	21 февраля – Международный день родного языка	Февраль	Салахова Г.М.
14	«Папа может всё, что угодно...» - конкурс для мальчиков и пап	Февраль	Воспитатели
15	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
16	Международный женский день	Март	Воспитатели, муз рук.
17	Науруз байрам	Март	Салахова Г.М.
18	День смеха «Хи - хит парад»	Апрель	Воспитатели
19	Всемирный день здоровья	7 апреля	воспитатели
20	Неделя родного языка	Апрель	Салахова Г.М., воспитатели
21	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
22	Выпускной бал	Май	Муз рук
23	Сабантуй	Июнь	Салахова Г.М., музыкальные руководители

ТЕМАТИКА ДНЕЙ И НЕДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни здоровья		
№ п/п	Тема	Сроки
1	Здоровое питание	10 сентября
2	Осенние марафоны	8 октября
3	Русская каша – сила наша	12 ноября
4	День синьора Помидора	10 декабря
5	Быть здоровыми хотим – помогает нам режим	14 января
6	Веселье и смех – нам здоровье и успех	11 февраля
7	Движение-здоровье	11 марта
8	Советы Неболейки	8 апреля
9	Гигиена, чистота – нам здоровье, красота	13 мая
Недели здоровья		
1	Внимание! Дети!	с 13.10.2025 г. по 17.10.2025 г.
2	Народные игры – удалцам раздолье и забава	с 19.01.2026 г. по 23.01.2026 г.
3	В здоровом теле – здоровый дух!	с 13.04.2026 г. по 17.04.2026 г.

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. КОНКУРСЫ.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки
1.	Работа родителей в творческих проектах педагогов.	Воспитатели	В течение года
2	Фотовыставки, выставки совместного творчества:		
	«Осенний бал»	старшие дошкольные группы	Сентябрь
	«Портрет любимой бабушки»	средняя	Октябрь
	«О чём мечтают мамы...» ко Дню Матери	старшая № 1	Ноябрь
	«Территория волшебства»	старшая № 2	Декабрь
	Зимние забавы детей	логопедическая	Январь
	ВсёМогущий папа	подготовительная № 1	Февраль
	«Солнечные лучики для мамочки моей	подготовительная № 2	Март
	«Мои любимые герои». По страницам произведений Г.Тукая		Апрель
	«Мы со спортом дружим»	старшие дошкольные группы	Май
	Конкурсы		
	Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей	старший воспитатель, воспитатели, воспитанники дошкольных групп и их родители	сентябрь

Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре» (в рамках работы по УМК)	старший воспитатель, воспитатель (по обучению татарскому языку), музыкальный работник	октябрь
Смотр «Лучший читательский уголок»	воспитатели, воспитанники групп, родители	октябрь
Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада.	воспитатели, воспитанники групп, родители	ноябрь
Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе	воспитатели, воспитанники групп, родители	декабрь
Лучший снеговик на территории детского сада	воспитатели, воспитанники групп, родители	январь
Лучшая игровая площадка зимой	воспитатели	январь
Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Саяр»		по графику УО
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2025»		
Муниципальный профессиональный конкурс «Зеленый огонек»		
Олимпиада «Математика вокруг нас» среди детей старшего дошкольного возраста		
Олимпиада по экологии «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста		
Олимпиада по татарскому языку среди детей старшего дошкольного возраста		
Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста		
Олимпиада по русскому языку «Весёлая грамматика» среди детей старшего дошкольного возраста		
Олимпиада «Забавный английский»		

Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (бесплатные)

№ п/п	Название кружка	Время проведения	День проведения	Руководители кружка
1	Чудо шашки	16.30	четверг	Безбородова Е.В. Полькина О.И.
2	Волшебный мир театра	16.30	четверг	Брендюлева О.А.
3	Необыкновенный завиток	16.30	четверг	Гиззатова А.Р. Князькина Е.С.
4	Юные шашисты	16.30	четверг	Галимова Т.П. Шамонина С.А.
5	Оч.умелые ручки	16.30	четверг	Гильманова Г.З. Слесарева Л.Л.

XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
6	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
7	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель,

			воспитатели
8	Выставки рисунков, поделок детско-родительского творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9	Участие родителей в проведении утренников, развлечений, досугов; Помощь в изготовлении атрибутов к воспитательно-образовательному процессу	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9	Мастер-класс для родителей – семейная гостиная «Обучение детей второму языку с использованием электронных ресурсов и в режиме онлайн- проектов»	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Салахова Г.М.	Октябрь март

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

сентябрь	<u>«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</u> План проведения: Направления и задачи работы детского сада в новом учебном году Профилактика коррупционных нарушений и координации работы и недопущению «бытовой» коррупции в детском саду; Вопросы безопасности; Об итогах летне-оздоровительной работы. Оздоровительные мероприятия и соблюдение режима в детском саду; Родительская плата, виды компенсаций; Правила дорожные знать каждому положено!	Бутвина Т.А. Косякова С.А. Абалакова В.В. Бутвина Т.А.
декабрь	<u>«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»</u> – «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация); – «Ребёнок – педагог – родитель»; – «Типичные ошибки семейного воспитания»; – Игровой тренинг (сказка «Колобок» на психологический лад, игра «Ладоски», упражнение «Закончи предложение»); – «Наказание и поощрение»; Безопасность детей дома и в детском саду.	Косякова С.А. Полькина О.И. Бутвина Т.А. Антонова О.И. Шамонина С.А. Косякова С.А.
май	«Подведем итоги за 2025-2026 учебный год» Организация летне-оздоровительной работы Опросов среди родителей по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	Косякова С.А. Бутвина Т.А. Абалакова В.В.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ГРУППАХ

2-я группа раннего возраста № 1 1. Тема: «Родители, я пошел в детский сад» Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Форма: круглый стол 2. Тема: «Игрушки и игровое пространство наших детей» Форма: игровой семинар-практикум 3. Тема: «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Форма: семинар-практикум 4. Тема: «Вместе весело шагать» итоговое Форма: игровое	Никитина Т.В. Каштанова К.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
2-я группа раннего возраста № 2 1. Тема: «Родители, я пошел в детский сад» Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Форма: круглый стол 2. Тема: «Занимательное путешествие малышей вместе с родителями в страну Сенсорию» Форма: игровой семинар-практикум 3. Тема: «Будь здоров, малыш» Форма: семинар-практикум 4. Тема: «Лето чудная пора – отдыхает детвора» Форма: игровое		Сентябрь Декабрь Март Май
1 младшая группа (татарская) 1. Тема: «Этот удивительный ранний возраст» Форма: газета 2. Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» Форма: семинар-практикум 3. Тема: «Сенсорное воспитание фундамент умственного развития ребенка» Форма: устный журнал 4. Тема: «Успехи и достижения детей 1-ой младшей группы» Форма: круглый стол		Сентябрь Декабрь Март Май
2 младшая группа 1. Тема: «Игра как важный фактор развития мышления и речи» Форма: газета 2. Тема: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Форма: телеконференция 3. Тема: «У меня игрушки есть, всех их мне не перечесать» Форма: устный журнал 4. Тема: «Развитие моторики у детей» Форма: онлайн - практикум	Антонова О.И. Миронова С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май

средняя группа 1. Тема: «Наши пальчики играют» Форма: мастер - класс 2. Тема: «Маленькие исследователи» Форма: открытый показ 3. Тема: «Как научить дошкольника ПДД» Форма: стенгазета, видео игра для родителей 4. Тема: «Успехи нашей группы» Форма: педагогическая лаборатория	Сабадаш О.А. Чеканова В.Н.	Сентябрь Декабрь Март Май
старшая группа № 1 1. Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?» Форма: дискуссия 2. Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок» Форма: квест – игра 3. Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ» Форма: педагогическая гостиная 4. Тема: <u>«Путешествие длиною в год»</u> Форма: круглый стол	Брендюлева О.А.	Сентябрь Декабрь Март Май
старшая группа № 2 1. Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?» Форма: вечер вопросов и ответов. Презентация. 2. Тема: «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» Форма: беседа-тренинг 3. Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Форма: игровой практикум 4. Тема: «Чему мы научились за год» Форма: видеопрезентация	Князькина Е.С. Гиззатова А.Р.	Сентябрь Декабрь Март Май
подготовительная группа № 1 1. Тема: «Путешествие в возраст старшей группы» Форма: дискуссия 2. Тема: «Познавательное исследование ребенка дошкольника» Форма: семинар-практикум 3. Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Форма: педагогическая гостиная 4. Тема: «Путешествие длиною в год» Форма: вечер вопросов и ответов	Галимова Т.П. Шамонина С.А.	Сентябрь Декабрь Март Май

подготовительная группа № 2 1. Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» Форма: час общения 2. Тема: «Особенности современных детей. Как помочь ребенку стать внимательнее» Форма: круглый стол 3. Тема: «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье. В стране развития речи» Форма: практикум 4. Тема: «Путешествие длиною в год. А вы готовы в первый класс» Форма: вечер вопросов и ответов	Слесарева Л.Л. Гильманова Г.З.	Сентябрь Декабрь Март Май
Логопедическая группа 1. Тема: «Давайте познакомимся. Добро пожаловать в логопедическую группу» Форма: беседа 2. Тема: «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» Форма: конференция 3. Тема: Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики» Форма: практикум. 4. Тема: «Речевая готовность ребенка к школе» Форма: педагогическая лаборатория	Безбородова Е.В. Полькина О.И.	Сентябрь Декабрь Март Май

XII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Развитие и укрепление материально- технической базы			
1	Оформление клумб Озеленение огорода Оформление лестничных пролётов Завоз почвы и песка Высадка цветочной рассады	май - август	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ
Формирование контингента детей			
2	Комплектование групп. Электронный детский сад. Ведение учета документации по посещаемости детей. Проведение учебной эвакуации	систематически	Заведующий детским садом, старший воспитатель,
Административная работа с кадрами			
3	Общие собрания трудового коллектива. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. Инструктаж по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности.	в соответствии с графиком	Заведующий детским садом, председатель ППО
Административный контроль			
4	Организация питания. Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. Соблюдение пожарной безопасности. Соблюдение пропускного режима детского сада. Соблюдение санэпидрежима. Соблюдение техники безопасности. Выполнение графика работы	систематически	Заведующий детским садом, зам.зав. АХЧ старшая медицинская сестра воспитатели

ХІІІ. РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год (холодный период)
по Детскому саду № 27

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я гр.ран.возр. № 1 (8-10 мин)	8.50-9.00 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	8.50-9.00 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Познават.развит.</u> (окружающий мир)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Физ.развитие</u>
	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры с д/материалом</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры со</u> <u>строительным</u> <u>материалом</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры с д/материалом</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)
10					
2-я гр.ран.возр. № 2 (8-10 мин)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	8.50-9.00 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.10 <u>Физ.развитие</u>	8.50-9.00 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Познават.развит.</u> (окружающий мир)
	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры с д/материалом</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры со</u> <u>строительным</u> <u>материалом</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Игры с д/материалом</u>
1 мл. гр. (татарская) (10-15 мин)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	9.00-9.10 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	9.00-9.10 (9.20-9.30) <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Рисование)	8.50-9.00 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)
	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Познават.развит.</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.30 (15.40-15.50) <u>Худож.-эстет. разв.</u> (лепка)
10	7+1=8	3+6=9	7+1=8	3+1=4	3+3=6
2 мл. гр. (10-15)	9.00-9.15 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.15 <u>Физ.развитие</u>	9.00-9.15 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.15 <u>Познават.развит.</u> (ФЭМП)	9.00-9.15 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (лепка/аппликация)
	9.25-9.40 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Рисование)	9.25-9.40 <u>Познават.развит.</u> (окружающий мир)	9.25-9.40 <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	15.20-15.35 <u>Физ.развитие</u>	15.20-15.35 <u>Физ.развитие</u>
10	3+3=6	1+6=7	3+7=10	8+1=9	3+1=4
средняя (15-20)	9.00-9.20 <u>Худож.-эстет. развитие</u> (Рисование)	9.00-9.20 <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	9.00-9.20 <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	9.00-9.20 <u>Физ.развитие</u>	9.00-9.20 <u>Физ.развитие</u>
	9.30-9.50 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.30-9.50 <u>Физ.развитие</u>	9.30-9.50 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.30-9.50 <u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасность)	9.30-9.50 <u>Худож.-эстет. развитие</u> (лепка/аппликация)
10	3+3=6	8+1=9	7+3=10	1+6=9	1+3=4
старшая № 1 (20-25 мин)	9.00-9.25 <u>Физ.развитие</u>	9.00-9.25 <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	9.00-9.20 <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	9.00-9.25 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.00-9.20 <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)
	9.35-9.55 <u>Худож.-эстет. развитие</u> (лепка/аппликация)	9.35-9.55 <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	9.30-9.55 <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	9.35-9.55 <u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасность)	9.30-9.55 <u>Физ.развитие</u>
		15.15-15.40 <u>Познават.развитие</u> (конструирование)	<u>Физ.развитие</u> на улице	15.15-15.40 <u>Худож.-эстет. развитие</u> (Рисование)	
13	1+3=4	7+3+2=12	7+8+1=16	3+6+3=12	7+1=8
2	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.20	9.00-9.25

	<u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасност ь)	<u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>Физ.развитие</u>	<u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	<u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)
	<u>9.30-9.55</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>9.35-10.00</u> <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	<u>9.35-9.55</u> <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	<u>9.30-9.55</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	<u>9.35-9.55</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (лепка/аппликация)
		<u>Физ.развитие</u> на улице	<u>15.15-15.40</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (Рисование)	<u>15.15-15.40</u> <u>Познават.развитие</u> (конструирование)	
13	6+1=7	8+7+1=16	1+7+3=11	7+3+2=12	3+3=6
Подготовительная № 1 (25 – 30 мин)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (обучение грамоте)	<u>9.00-9.30</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (Рисование)	<u>9.00-9.30</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (лепка/аппликация)
	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (конструирование)	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.40-10.10</u> <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	<u>9.40-10.10</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)
	<u>10.20-10.50</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>Физ.развитие</u> на улице	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	<u>10.20-10.50</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>10.20-10.50</u> <u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасност ь)
15	7+2+1=10	7+8+1=16	7+8+3=18	3+7+1=11	3+3+6=12
Подготовительная № 2 (25 – 30 мин)	<u>9.00-9.30</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (Рисование)	<u>9.00-9.30</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.00-9.30</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (обучение грамоте)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)
	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасност ь)	<u>9.40-10.10</u> <u>Речевое развитие</u> (развитие речи)	<u>9.40-10.10</u> <u>Речевое развитие</u> (татарский язык)	<u>9.50-10.20</u> <u>Познават.развитие</u> (конструирование)	<u>9.40-10.10</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (лепка/аппликация)
	<u>Физ.развитие</u> на улице	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	<u>10.20-10.50</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	<u>10.20-10.50</u> <u>Физ.развитие</u>
15	3+6+1=10	8+7+3=18	8+7+1=16	7+2+3=12	7+3+1=11
Логопедическая	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (логопедическое)	<u>9.00-9.30</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.00-9.30</u> <u>Речевое развитие</u> (логопедическое)	<u>9.00-9.30</u> <u>Познават.развитие</u> (ФЭМП)	<u>9.00-9.25</u> <u>Речевое развитие</u> (логопедическое)
	<u>9.40-10.10</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (Рисование)	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (окр.мир/безопасност ь)	<u>9.40-10.10</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>9.40-10.10</u> <u>Физ.развитие</u>	<u>9.40-10.10</u> <u>Познават.развитие</u> (конструирование)
	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)	<u>Физ.развитие</u> на улице	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (лепка/аппликация)	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет.</u> <u>развитие</u> (Рисование)	<u>10.20-10.50</u> <u>Худож.-эстет. разв.</u> (Музыка)
15	7+3+3=13	8+6+1=15	7+1+3=11	8+1+3=12	7+2+3=12

Годовой план утверждён на педагогическом совещании, протокол № 1 от 28.08.2025 года

Старший воспитатель

Т. А. Бутвина